מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות חג הסיגד ואת הסיפור וההיסטוריה שמאחוריו
- להבין את רעיון חידוש הברית ואת הקשר בין עבר להווה בחג
- לתרגל הבנת הנקרא, אוצר מילים ולשון דרך טקסטים על החג
- לתרגל כתיבת פסקת טיעון קצרה וברורה בנושא ערכי החג

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד: שם, תאריך ומקור – שאלות ידע

- 1. א – השתחוות וסגידה
- 2. א – כ״ט בחשון
- 3. א – חמישים יום
- 4. א – ביתא ישראל
- 5. א – אתיופיה

חלק ב' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד: שם, תאריך ומקור – התאמה

- 1 – ב (השורש שמשמעותו השתחוות וסגידה)
- 2 – ג (התאריך העברי של החג)
- 3 – ד (פרק הזמן בין יום הכיפורים לסיגד)
- 4 – ה (שמה של קהילת יהודי אתיופיה)
- 5 – א (הארץ שבה חיה הקהילה לאורך דורות)

חלק ג' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד: שם, תאריך ומקור – חשיבה והרחבה

- 1. תשובה לדוגמה: השם מבטא השתחוות וענווה לפני האל, וזה מתאים לאופי התפילה והצום בחג.
- 2. תשובה לדוגמה: הזמן מאפשר להשלים את תהליך התשובה שהחל בימים הנוראים ולחדש את ההתחייבות למצוות.
- 3. תשובה לדוגמה: למרות הניתוק הקהילה המשיכה לשמור מצוות וזיכרון, מה שמראה שזהות יכולה להישמר גם בבידוד דרך מסורת חיה.

חלק ד' – פרק 2 • חידוש הברית: מעזרא ונחמיה ועד היום – הבנה בסיסית

- 1. ב – השתחוות וסגידה
- 2. ב – חמישים יום אחריו
- 3. ב – שמעו קריאת תורה והתחייבו מחדש למצוות

חלק ה' – פרק 2 • חידוש הברית: מעזרא ונחמיה ועד היום – הבנה ויישום

- 1. נכון – הטקסט מציין שהחג מהדהד את המעמד המתואר בימי עזרא ונחמיה
- 2. נכון – כמו בימי עזרא ונחמיה, גם בסיגד מתכנסת הקהילה כולה ומקשיבה לתורה

חלק ו' – פרק 2 • חידוש הברית: מעזרא ונחמיה ועד היום – השלמה והתאמה

- 1. ירושלים
- 2. מקשיבה

חלק ז' – פרק 2 • חידוש הברית: מעזרא ונחמיה ועד היום – התאמה

- 1 – ד (מעמד שבו העם חידש ברית בירושלים בעבר)
- 2 – ג (הנהיגו את התפילה וקראו מהתורה)
- 3 – ב (ספר התורה של הקהילה)
- 4 – א (השפה העתיקה שבה כתובה האורית)

חלק ח' – פרק 3 • הטקס על ההר באתיופיה: קסים, אורית וגעז – הבנה בסיסית

- 1. ב – את הר סיני, מקום מתן תורה
- 2. ג – הקסים, מנהיגי הקהילה הדתיים
- 3. ב – ספר התורה של הקהילה, כתוב בגעז

חלק ט' – פרק 3 • הטקס על ההר באתיופיה: קסים, אורית וגעז – תרגול והשלמה

- 1. נכון – בני הקהילה לבשו בגדים לבנים ונקיים כסימן לטהרה
- 2. לא נכון – האורית נכתבה בגעז, שפה עתיקה; הקסים תרגמו לאמהרית
- 3. לא נכון – נשיאת האבן סימלה ענווה וחרטה, לא שמחה

חלק י׳ – פרק 3 • הטקס על ההר באתיופיה: קסים, אורית וגעז – השלמה והתאמה

- 1. אמהרית
- 2. סיני
- 3. געז

חלק י״א – פרק 3 • הטקס על ההר באתיופיה: קסים, אורית וגעז – התאמה

- 1 – ה (מנהיגי הקהילה הדתיים)
- 2 – ג (ספר התורה של הקהילה)
- 3 – ב (שפה עתיקה של כתבי הקודש)
- 4 – א (שפת היומיום של הקהילה)
- 5 – ד (סימל לענווה ולחרטה)

חלק י״ב – פרק 4 • סיגד היום בירושלים: זיכרון, זהות והמשכיות – מה אנחנו יודעים

- 1. לא נכון – כיום רוב בני הקהילה חיים בישראל, והחלום הישן להגיע לירושלים התגשם לרבים
- 2. נכון – הקהילה מתכנסת על טיילת גבוהה בירושלים, כעין המשך לעלייה על ההר באתיופיה
- 3. נכון – כך מתואר הטקס בירושלים, כהמשך למסורת הלבוש הלבן מאתיופיה
- 4. לא נכון – אחרי התפילה יש שירה, ריקודים וארוחה חגיגית משותפת
- 5. נכון – מועד החג לא השתנה, גם כשחוגגים אותו בירושלים

חלק י״ג – פרק 4 • סיגד היום בירושלים: זיכרון, זהות והמשכיות – מחברים בין אז והיום

- 1. א – שרים, רוקדים ואוכלים יחד
- 2. א – שניהם מקום גבוה שבו הקהילה מתכנסת סביב זיכרון וזהות משותפת
- 3. א – כי צריך לחזור ולהתחייב אליה מחדש כל שנה
- 4. א – זה יוצר רצף והמשכיות בין הדורות
- 5. א – כי זהות וזיכרון נבנים מבחירה לחגוג מחדש כל שנה

חלק י״ד – פרק 4 • סיגד היום בירושלים: זיכרון, זהות והמשכיות – חושבים וכותבים

- 1. שני המקומות משמשים נקודת התכנסות גבוהה שבה הקהילה מתפללת ונזכרת בזהותה; הערכים והטקס נשמרים גם כשהמקום משתנה
- 2. כל תשובה סבירה שמתארת מנהג החוזר כל שנה ומחזק זהות משותפת או קשר קהילתי
- 3. בכל שנה הקהילה בוחרת מחדש להתכנס ולחדש את הברית, ובכך היא שומרת על זהותה באופן פעיל ולא רק כזיכרון מהעבר
- 4. החג מבטא ערכים אוניברסליים כמו זיכרון, תקווה והמשכיות בין דורות, ולכן הוא רלוונטי ומשמעותי לכלל החברה בישראל

חלק ט״ו – פרק 5 • דקדוק, לשון וכתיבת פסקת טיעון – הכרת מילים ושורשים

- 1. א – ס.ג.ד
- 2. א – השתחוות וסגידה
- 3. א – קהילה

חלק ט״ז – פרק 5 • דקדוק, לשון וכתיבת פסקת טיעון – שורשים, זמנים והתאמה

- 1. לא נכון – בטקסט נכתב שברית היא מחויבות שיש לרענן, ולא אירוע חד־פעמי
- 2. נכון – חידוש, מחדשים וחדש כולם מהשורש חד״ש

חלק י״ז – פרק 5 • דקדוק, לשון וכתיבת פסקת טיעון – התאמת שורשים ומילים

- 1 – ה (סגידה, השתחוות)
- 2 – ג (חידוש)
- 3 – ד (זיכרון)
- 4 – א (קהילה)
- 5 – ב (מתכנסת)

חלק י״ח – פרק 5 • דקדוק, לשון וכתיבת פסקת טיעון – השלמת זמנים

- 1. מתכנסת
- 2. תעלה

חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

- 1. ב – השתחוות וסגידה
- 2. ב – חמישים יום אחרי יום הכיפורים
- 3. ג – עזרא ונחמיה
- 4. ב – הר סיני
- 5. ב – האורית
- 6. ב – כי רוב המתפללים לא הבינו געז
- 7. ב – געגוע ותקווה לירושלים
- 8. ג – שילוב בין חשבון נפש לשמחה קהילתית

חלק כ׳ – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

- 1. יש לציין: אחרי שיבת ציון התאסף העם, שמע את התורה והתחייב מחדש לשמור את המצוות; בסיגד הקהילה חוזרת ועושה פעולה דומה מדי שנה.
- 2. תשובה פתוחה הכוללת עמדה ברורה, לפחות שני נימוקים, ודוגמה (אפשר מהסיגד או מחיי היומיום).
- 3. עבר: מעמד קבלת התורה והעלייה בהר; הווה: הקהילה ממשיכה את המסורת בירושלים; תקווה: הכמיהה לירושלים שהתגשמה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה טובה מזכירה השתחוות/סגידה וכ״ט בחשון, חמישים יום אחרי יום הכיפורים
- תשובה טובה מזכירה את ההר כסמל להר סיני, בגדים לבנים, הקסים והאורית בגעז המתורגמת לאמהרית
- תשובה טובה מסבירה שברית היא מחויבות מתחדשת, ומקשרת למעמד בירושלים בימי עזרא ונחמיה שבו העם קיבל מחדש את התורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוש את החוברת על פני 3-4 שיעורים: פרק אחד או שניים בכל שיעור, עם זמן לקריאה, תרגול וכתיבה
- להתאים את רמת הטקסטים והמשפטים לפי קבוצת התלמידים (למשל קיצור משפטים לתלמידים עולים)
- לעודד הקראה בקול ושימוש בתמיכה חזותית (תמונות, אמוג׳י) להבנת מילים חדשות כמו קסים, אורית וגעז
- בפרק הכתיבה אפשר לתת בחירה בין כתיבה אישית לכתיבה כללית על ערכי החג, כדי לכבד רגישויות שונות בכיתה

חוברת תרגול – חג הסיגד

הסיגד לכולם

חט״ב · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – מה זה חג הסיגד: שם, תאריך ומקור
2. פרק 2 – חידוש הברית: מעזרא ונחמיה ועד היום
3. פרק 3 – הטקס על ההר באתיופיה: קסים, אורית וגעז
4. פרק 4 – סיגד היום בירושלים: זיכרון, זהות והמשכיות
5. פרק 5 – דקדוק, לשון וכתיבת פסקת טיעון

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – חג הסיגד

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזאת יש טקסטים קצרים על חג הסיגד ותרגילים. עברו על הפרקים אחד אחד וענו על השאלות בסוף כל פרק.

📖 מילון קטן:

סיגד	השתחוות וסגידה, שם החג
ביתא ישראל	קהילת יהודי אתיופיה
ברית	הבטחה או מחויבות בין העם לאלוהים
קסים	מנהיגים דתיים של הקהילה
אורית	ספר התורה של הקהילה
געז	שפה עתיקה שבה כתובה האורית
אמהרית	שפת היומיום של הקהילה
כ״ט בחשון	התאריך העברי של חג הסיגד
חידוש הברית	התחייבות מחדש לשמור על התורה והמצוות

1 חלק א׳ – פרק 1 • מה זה חג הסיגד: שם, תאריך ומקור – שאלות ידע

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה סיגד?

א) השתחוות וסגידה ב) שמחה וזמרה ג) זיכרון וסיפור ד) קציר ואסיף

2. מתי חוגגים את חג הסיגד?

א) כ״ט בחשון ב) י׳ בטבת ג) ט״ו בשבט ד) כ׳ באדר

3. כמה ימים יש בין יום הכיפורים לסיגד?

א) חמישים יום ב) שבעה ימים ג) מאה יום ד) שלושים יום

4. מה שם הקהילה שחוגגת את הסיגד?

א) ביתא ישראל ב) בני יששכר ג) עדת תימן ד) בני מרוקו

5. איפה חיה הקהילה לפני שהגיעה לישראל?

א) אתיופיה ב) תימן ג) עיראק ד) מרוקו

2 חלק ב׳ – פרק 1 • מה זה חג הסיגד: שם, תאריך ומקור – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** הארץ שבה חיה הקהילה לאורך דורות
2. כ״ט בחשון	___	**ב.** השורש שמשמעותו השתחוות וסגידה
3. חמישים יום	___	**ג.** התאריך העברי של החג

4. ביתא ישראל	___	**ד.** פרק הזמן בין יום הכיפורים לסיגד
5. אתיופיה	___	**ה.** שמה של קהילת יהודי אתיופיה

3 חלק ג' – פרק 1 • מה זה חג הסיגד: שם, תאריך ומקור – חשיבה והרחבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מדוע השם 'סיגד' מתאים לאופי החג.

2. מדוע לדעתכם נבחר התאריך חמישים יום אחרי יום הכיפורים לחגיגת הסיגד?

3. כיצד העובדה שקהילת ביתא ישראל שמרה על זהות יהודית באתיופיה במשך מאות שנים, מרוחקת משאר העם, ממחישה את כוחה של מסורת?

4 חלק ד' – פרק 2 • חידוש הברית: מעזרא ונחמיה ועד היום – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה סיגד?

א) שמחה גדולה ב) השתחוות וסגידה ג) נדודים ממקום למקום ד) חגיגת קציר

2. כמה זמן אחרי יום הכיפורים חל הסיגד?

א) עשרה ימים אחריו ב) חמישים יום אחריו ג) חודש אחריו ד) שבוע אחריו

3. מה קרה בירושלים בימי עזרא ונחמיה?

א) בנו מקדש חדש ב) שמעו קריאת תורה והתחייבו מחדש למצוות ג) יצאו למלחמה

ד) חגגו את הקציר

5 חלק ה' – פרק 2 • חידוש הברית: מעזרא ונחמיה ועד היום – הבנה ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי המסורת, חידוש הברית בסיגד מהדהד את המעמד בימי עזרא ונחמיה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בסיגד הקהילה מתכנסת ושומעת את התורה, בדומה למעמד בירושלים	☐	☐

6 חלק ו׳ – פרק 2 • חידוש הברית: מעזרא ונחמיה ועד היום – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. אחרי השיבה מגלות בבל התאסף העם ב _____ ושמע את קריאת התורה

2. בסיגד הקהילה כולה מתכנסת, _____ לתורה ומתחייבת מחדש

7 חלק ז׳ – פרק 2 • חידוש הברית: מעזרא ונחמיה ועד היום – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עזרא ונחמיה	___	**א.** השפה העתיקה שבה כתובה האורית
2. קסים	___	**ב.** ספר התורה של הקהילה
3. האורית	___	**ג.** הנהיגו את התפילה וקראו מהתורה
4. געז	___	**ד.** מעמד שבו העם חידש ברית בירושלים בעבר

8 חלק ח׳ – פרק 3 • הטקס על ההר באתיופיה: קסים, אורית וגעז – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה עלו דווקא על הר גבוה?

(א) את הר הכרמל (ב) את הר סיני, מקום מתן תורה (ג) את הר הבית בלבד

(ד) הר שאין לו משמעות מיוחדת

2. מי ניהל את התפילה?

(א) חיילים (ב) מורים מהכפר (ג) הקסים, מנהיגי הקהילה הדתיים (ד) ילדי הקהילה

3. מה זו האורית?

(א) ריקוד מסורתי (ב) ספר התורה של הקהילה, כתוב בגעז (ג) בגד לבן מיוחד (ד) שם ההר שעלו עליו

9 חלק ט׳ – פרק 3 • הטקס על ההר באתיופיה: קסים, אורית וגעז – תרגול והשלמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הבגדים הלבנים בטקס היו סימל לטוהר ולהתחדשות	☐	☐
2	האורית נכתבה בשפת האמהרית	☐	☐
3	מי שנשאו אבן על ראשם עשו זאת כסימן לשמחה	☐	☐

10 חלק י׳ – פרק 3 • הטקס על ההר באתיופיה: קסים, אורית וגעז – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. הקסים תרגמו את דברי האורית לשפת ה_____ כדי שכל המתפללים יבינו

2. ההר שעליו עלתה הקהילה סימל, לפי המסורת, את הר _____

3. האורית כתובה בשפה עתיקה הנקראת _____

11 חלק י״א – פרק 3 • הטקס על ההר באתיופיה: קסים, אורית וגעז – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קסים	___	**א.** שפת היומיום של הקהילה
2. אורית	___	**ב.** שפה עתיקה של כתבי הקודש
3. געז	___	**ג.** ספר התורה של הקהילה
4. אמהרית	___	**ד.** סימל לענווה ולחרטה
5. אבן על הראש	___	**ה.** מנהיגי הקהילה הדתיים

12 חלק י״ב – פרק 4 • סיגד היום בירושלים: זיכרון, זהות והמשכיות – מה אנחנו יודעים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	היום רוב בני קהילת ביתא ישראל חיים באתיופיה ולא בישראל	☐	☐
2	בחג הסיגד בירושלים מתכנסים אנשים על טיילת גבוהה מול נוף העיר	☐	☐
3	הקסים בירושלים לובשים בגדים לבנים ומחזיקים מטריות צבעוניות	☐	☐
4	אחרי התפילה בירושלים הקהילה חוזרת הביתה בשקט בלי שירה או ריקוד	☐	☐
5	גם היום חג הסיגד חל חמישים יום אחרי יום הכיפורים	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • סיגד היום בירושלים: זיכרון, זהות והמשכיות – מחברים בין אז והיום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים אחרי התפילה בירושלים?

(א) שרים, רוקדים ואוכלים יחד (ב) כולם הולכים לישון מיד (ג) מתחילים צום חדש

(ד) כל אחד חוזר הביתה בלי להיפגש

2. מה דומה בין ההר פעם לטיילת היום?

(א) שניהם מקום גבוה שבו הקהילה מתכנסת סביב זיכרון וזהות משותפת (ב) אין שום קשר בין השניים

(ג) רק הקסים משתתפים בשני המקומות (ד) הטיילת מחליפה את הצום לגמרי

3. למה צריך לחדש את הברית כל שנה?

(א) כי צריך לחזור ולהתחייב אליה מחדש כל שנה (ב) כי היא תקפה רק פעם אחת בחיים

(ג) כי רק הקסים צריכים לזכור אותה (ד) כי אפשר לשכוח אותה אחרי שנה

4. למה חשוב שכל הדורות נמצאים יחד בחג?

(א) זה יוצר רצף והמשכיות בין הדורות (ב) זה מיועד רק למבוגרים בקהילה

(ג) אין לכך שום משמעות מיוחדת (ד) זה מחליף את הצורך בתפילה

5. למה ממשיכים לחגוג גם אחרי שהגיעו לירושלים?

(א) כי זהות וזיכרון נבנים מבחירה לחגוג מחדש כל שנה (ב) כי זה חוק שאסור לשנות

(ג) כי אין לקהילה חג אחר (ד) כי זהו אירוע לתיירים בלבד

14 חלק י"ד – פרק 4 • סיגד היום בירושלים: זיכרון, זהות והמשכיות – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מדוע המעבר מהר באתיופיה לטיילת בירושלים נחשב המשכיות ולא ניתוק מהמסורת

2. תנו דוגמה מהחיים שלכם או מהחברה הישראלית למסורת שנשמרת בזכות חזרה שנתית

3. הסבירו את הרעיון 'זהות נבנית מתוך בחירה חוזרת' והדגימו אותו מתוך חגיגת הסיגד בירושלים

4. כתבו פסקה קצרה שבה תסבירו מדוע סיגד נחשב היום לחג של כלל החברה הישראלית ולא רק של קהילת ביתא ישראל

15 חלק ט"ו – פרק 5 • דקדוק, לשון וכתיבת פסקת טיעון – הכרת מילים ושורשים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השורש של המילה סיגד?

א) ס.ג.ד ב) ס.י.ג ג) ג.ד.ל ד) ד.ג.ס

2. מה המשמעות של השורש סג״ד?

א) השתחוות וסגידה ב) שמחה גדולה ג) נסיעה למקום רחוק ד) בניית בית

3. איזו מילה היא שם עצם?

א) קהילה ב) מתכנסת ג) שומעת ד) מתחייבת

16 חלק ט״ז – פרק 5 • דקדוק, לשון וכתיבת פסקת טיעון – שורשים, זמנים והתאמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'ברית' בטקסט מתארת אירוע חד־פעמי שאינו חוזר	☐	☐
2	המילה 'חידוש' נגזרת מהשורש חד״ש	☐	☐

17 חלק י״ז – פרק 5 • דקדוק, לשון וכתיבת פסקת טיעון – התאמת שורשים ומילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ס.ג.ד	____	**א.** קהילה
2. ח.ד.ש	____	**ב.** מתכנסת
3. ז.כ.ר	____	**ג.** חידוש
4. ק.ה.ל	____	**ד.** זיכרון
5. כ.נ.ס	____	**ה.** סגידה, השתחוות

18 חלק י״ח – פרק 5 • דקדוק, לשון וכתיבת פסקת טיעון – השלמת זמנים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסיגד הקהילה כולה _____ ומקשיבה לתורה (פועל בזמן הווה, שורש כ.נ.ס)

2. בשנה הבאה הקהילה _____ שוב על ההר, כמו בכל שנה (פועל בזמן עתיד, שורש ע.ל.ה)

19 חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות סגורות על כל הפרקים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של המילה סיגד?

א) שמחה ב) השתחוות וסגידה ג) זיכרון ד) תפילה בלבד

2. מתי חוגגים את הסיגד?

א) עשרה ימים אחרי ראש השנה ב) חמישים יום אחרי יום הכיפורים ג) בחודש ניסן

ד) ביום העצמאות

3. לפי המסורת, חידוש הברית בסיגד מזכיר סיפור מימי:

א) דוד ושלמה ב) משה ואהרן ג) עזרא ונחמיה ד) אברהם ושרה

4. איזה הר חשוב מזכיר ההר שעלו עליו?

א) הר הכרמל ב) הר סיני ג) הר הבית ד) הר גריזים

5. ספר התורה של הקהילה, הכתוב בשפת געז, נקרא:

א) התלמוד ב) האורית ג) המשנה ד) הזוהר

6. למה הקסים הסבירו את הדברים בשפה אחרת?

א) כי געז הייתה שפה אסורה ב) כי רוב המתפללים לא הבינו געז ג) כי אמהרית יפה יותר

ד) כי כך נהוג בכל חג

7. מה מבטא המשפט "בשנה הבאה בירושלים" שאמרו בסוף התפילה?

א) בקשה לגשם ב) געגוע ותקווה לירושלים ג) ברכת מזל טוב ד) קריאה לצום נוסף

8. למה יש גם צום וגם שמחה באותו יום?

א) שהחג חסר סדר ב) שינוי מקרי בתוכנית ג) שילוב בין חשבון נפש לשמחה קהילתית

ד) טעות במסורת

20 חלק כ' – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מה הקשר בין סיפור עזרא ונחמיה לבין חג הסיגד.

2. כתבו פסקת טיעון קצרה: האם לדעתכם חשוב שחברה תחדש מדי שנה את המחויבות שלה לערכים מסוימים? נמקו.

3. הסבירו כיצד חג הסיגד מחבר בין עבר, הווה ותקווה לעתיד, והשתמשו בדוגמה אחת מהטקס על ההר ודוגמה אחת מהחגיגה בירושלים היום.

כרטיס יציאה

מה המשמעות של המילה 'סיגד' ומתי חל החג?

מה קרה בטקס על ההר באתיופיה, ואילו סמלים היו בו?

מהו 'חידוש ברית' ומה הקשר שלו למעמד עזרא ונחמיה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀